



魯東大學
LUDONG UNIVERSITY

新一轮本科教育教学审核评估

应知应会手册

(学生版 II)

2025 年 5 月

目 录

第一部分 校史校情	2
1. 学校历史沿革	3
2. 学校的校训、校风等校园文化符号	3
3. 学校的办学定位	3
4. 学校人才培养目标与服务面向	3
5. 学校办学指导思想与目标发展定位	4
6. 学校现任领导及分工	4
7. 学校基本办学条件	7
8. 学校办学成效	7
9. 学校的学院设置情况	8
10. 学校本科专业设置情况和一流专业情况	8
11. 学校的师资队伍情况	8
12. 学校的全日制在校生规模	9
13. 学校教学科研平台情况	9
第二部分 学生发展	10
1. 学校第二课堂活动开展情况	10
2. 学校“第二课堂成绩单”实施情况	11
3. 学校学生社团建设及社团活动开展情况	11
4. 学校校园文化活动开展情况	11
5. 学校志愿服务开展情况	12
6. 学校大学生科技创习活动开展情况	12

7. 学校学风建设的举措和成效	12
8. 学校提高就业率与就业质量的举措和成效	13
9. 学校奖助学工作开展情况	14
10. 学校心理健康咨询工作开展情况	15
11. 学校领导干部和教师参与学生工作的情况	16
12. 学校对学生的学业学习指导与服务情况	17
13. 学校学生辅导员日常工作中指导和帮助学生成长成才情况 ...	17
14. 学校评先、评奖、学生资助程序	18
15. 学校加强大学生创新创业孵化基地日常管理与服务，切实强化创 业带动就业成效情况	20
16. 学校开展学生职业生涯规划设计和创业教育指导情况	20
17. 学校关于学生校（海）外学习经历的政策、措施及成效	22

第一部分 校史校情

1. 学校历史沿革

学校始建于 1930 年，历经山东省立第二乡村师范学校、胶东公学、胶东师范学校、莱阳师范学校、莱阳师范专科学校、烟台师范专科学校、烟台师范学院等历史发展阶段，2001 年，原山东省交通学校并入。2006 年，学校更名为鲁东大学。现已发展成为一所工农理文兼备、应用学科见长的综合性大学

2. 学校的校训、校风等校园文化符号

校训：厚德 博学 日新 笃行

校风：求是至善 尚实致用

质量文化：严谨 精益 卓越

办学特色：多学科交叉融合服务国家战略需求、引领支撑区域经济社会发展

校徽：



3. 学校的办学定位

学校坚持应用型的办学定位(出自《鲁东大学章程(修改草案)》)。

4. 学校人才培养目标与服务面向

培养目标：学校坚持应用型的办学定位，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，牢固确立人才培养中心地位，统筹全环境立德树人与高质量育才，推进新文科、新工科、新农科和新师范建

设，构建多元化人才培养体系，着力培养高素质的应用型、复合型、创新型人才（出自《鲁东大学章程(修改草案)》）。

服务面向：依据我校优势和特色学科专业领域，服务国家重大战略和区域经济社会发展需求：立足烟台、扎根胶东、服务山东、面向全国。

5. 学校办学指导思想与目标发展定位

坚持“综合性、应用型、国际化”发展定位和“党建引领、学科筑峰、育人为本”办学思路，进一步稳定规模、优化结构，着力提升发展层次、教育质量和办学效益，以立德树人为根本任务，以服务国家为最高追求，以学科建设为发展根基，以深化改革为强大动力，以党的建设为坚强保证，推动办学现代化、信息化、国际化，致力于建成人才培养质量高、科研创新能力强、服务地方成效好、省内一流、国内外有较大影响力的新时代特色鲜明高水平大学。

6. 学校现任领导及分工

王庆 党委书记：主持党委全面工作，分管党委办公室，联系马克思主义学院。

李合亮 党委副书记、校长：主持行政全面工作，负责人事、财务、审计工作，分管学校办公室、人事处（教师工作部、人才工作办公室）、财经处、审计处，联系人文学院、新闻与传播学院、张炜文学研究院。

马东太 党委副书记：负责党的建设、组织、督查、离退休工作，分管党委组织部（党校、巡察工作领导小组办公室）、党委（学校）督查室、离退休工作处，联系外国语学院、园艺学院、水产学院，协助王庆同志分管党委办公室。

刘宏涛 党委副书记：协助王庆同志联系马克思主义学院，负责宣传思想、意识形态、统一战线、工会、妇委会工作，分管党委宣传部（意识形态工作办公室）、党委统战部（台湾工作办公室）、工会（妇委会）、校报、校电视台，联系化学与材料科学学院、资源与环境工程学院、滨海生态高等研究院。

钱国旗 党委常委、副校长：协助李合亮同志分管人事处（教师工作部、人才工作办公室），负责考核、学科建设、学位与研究生教育、发展规划与计划、教师教育、继续教育、依法治校、教授委员会工作，分管发展规划处（学科建设办公室、学术委员会办公室、教授委员会办公室）、研究生院（研究生工作部）、继续教育学院、法律事务室、水利环境海洋学部、教师教育学部、盈科法学院理事会，联系盈科法学院、教育学院、中国近现代史史料学会。

尹 鹏 党委常委、纪委书记，山东省监察委员会驻鲁东大学监察专员：主持纪委（监察专员办公室）全面工作，负责纪检监察工作，分管纪委机关。

岳远彬 党委常委、副校长：协助李合亮同志分管财经处、审计处，负责校园规划与建设、后勤保障、安全保卫、公共卫生和东校区工作，分管后勤处、基建处、保卫处（武装部），联系商学院、数学与统计科学学院、交通学院。

陈 厚 党委常委、副校长：负责科技社科研究、产学研结合、实验室建设与安全管理、国有资产与招投标管理、基金会、校友会工作，分管科学技术处、社会科学处、服务新旧动能转换办公室（服务地方办公室、科技成果转移转化中心）、资产处、实验室管理处、教育发展基金会、校友工作办公室、汽车技术实习中心、文科学报、理科学

报、烟台鲁大基础教育集团、绿叶生命与健康产业学院理事会，联系烟台新旧动能转换研究院、烟台海洋工程安全保障技术创新中心、生命科学学院（绿叶生命与健康产业学院）、水利土木学院。

向平 市委常委、副校长：负责本科教学、专业建设、招生、语言文字、体育、图书教材工作，分管教务处、图书馆、校体委和高水平运动队，联系区域国别学院、体育学院。

毕研强 市委常委、副校长：负责本科学生管理、就业、共青团、创新创业工作，分管学生工作处（学生工作部）、团委、创新创业学院，联系艺术学院、信息与电气工程学院。

纪洪芳 副校长：负责校园信息化、国际交流与合作、来华留学生教育和档案工作，分管国际交流与合作处（港澳事务办公室）、教育信息技术部（信息化办公室、网络中心）、蔚山船舶与海洋学院、国际教育学院、孔子学院、博物馆（档案馆），联系物理与光电工程学院、食品工程学院、集成电路学院。

吴旺宗 市委常委、组织部部长、党校副校长、巡察工作领导小组办公室主任：主持党委组织部、党校、巡察工作领导小组办公室工作，协助马东太同志做好党的建设、组织、督查工作，协助钱国旗同志做好考核工作。

丛涛 市委常委、宣传部部长、党校副校长：主持党委宣传部（意识形态工作办公室）工作，协助刘宏涛同志做好宣传思想、意识形态工作。

王业兵 市委常委、统战部（台湾工作办公室）部长（主任）：主持党委统战部（台湾工作办公室）工作，协助刘宏涛同志做好统一战线工作。

7. 学校基本办学条件

学校坐落在中国现代海洋工程发源地——烟台，学校依山傍海，环境优雅，是全国绿化模范单位、山东省绿色学校、山东省智慧教育示范校创建单位。校园占地 3450 亩，校舍建筑面积 76.18 万平方米，固定资产总值 26.38 亿元，其中，教学科研仪器设备总值 6.75 亿元，建有超算中心、分析测试中心、绿色海工中心等大型公共教学科研平台。图书馆藏书 266.8 万册、电子图书 120.3 万种。

8. 学校办学成效

2007 年，学校本科教学工作水平被教育部评为“优秀”。

2012 年，成为服务国家特殊需求博士人才培养项目单位、首批山东省应用型人才培养特色名校、首批山东省教师教育工作先进单位和省级教师教育基地。

2014 年，获批教育学博士后科研流动站。

2016 年，入选全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地。

2017 年，通过教育部本科教学工作审核评估。

2017 年，获评全国创新创业典型经验高校、全国高校实践育人创新创业基地。

2019 年，通过山东省美育评估和体育评估。

2020 年，被确定为山东省高水平大学和高水平学科建设高校。

2021 年，入选山东省应用型本科高校建设单位。

2022 年，入选山东党建工作示范高校培育创建单位，获批山东省课程思政教学研究示范中心。

学校现拥有 1 个国家级实验教学示范中心、1 个国家级大学生实践教育基地，6 个省级实验教学示范中心、6 个省级示范性教学实践

基地，14个国家一流专业建设点、17个省一流专业建设点，8个省级高水平应用型立项建设专业（群），获批省级现代产业学院4个、省级专业特色学院3个，拥有国家级一流本科课程14门、省级一流本科课程71门、省级课程思政示范课程14门、省级思政课“金课”2门和省级一流教材10部。在近四届省级以上教学成果奖评审中共获奖71项，其中国家级教学成果奖3项、省级一等奖16项。

9. 学校的学院设置情况

学校现有马克思主义学院、人文学院、新闻与传播学院、区域国别学院、外国语学院、盈科法学院、教育学院、体育学院、商学院、数学与统计科学学院、物理与光电工程学院、化学与材料科学学院、生命科学学院、资源与环境工程学院、交通学院、蔚山船舶与海洋学院、水利土木学院、信息与电气工程学院、集成电路学院、食品工程学院、园艺学院、水产学院、艺术学院、国际教育学院24个学院和能源动力与电气工程系、材料科学与工程系2个校直属系以及张炜文学研究院、滨海生态高等研究院2个研究院。

10. 学校本科专业设置情况和一流专业情况

学校现设57个本科招生专业，获批国家一流本科专业建设点14个、省一流本科专业建设点17个、省高水平应用型立项建设专业（群）8个、省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目2个，通过工程教育认证专业5个、师范类专业第二级认证专业9个。

11. 学校的师资队伍情况

学校现有专任教师近2000人，其中，正高269人、副高653人，具有国家级人才称号专家62人次、省级人才称号专家131人次。现有1个国家级教学团队、11个省级教学团队、5个省级高层次人才团

队、1个省高校优势学科人才团队、1个省高校优秀科研创新团队、49个省高校青年创新团队。

12. 学校的全日制在校生规模

现有全日制在校生 3 万余人，其中博士生 38 人、硕士生 3230 人、本科生 26520 人、专科生 74 人、留学生 349 人（截至 2025 年 4 月 18 日）

13. 学校教学科研平台情况

学校建有科学与工程研究、技术创新与成果转化、基础支撑与条件保障 3 类衔接配套、布局合理的创新平台体系，拥有国家草品种区域试验站、国家语言文字推广基地、国家语委科研机构汉语辞书研究中心、国家体育总局体育文化研究基地、山东省海上航天装备技术创新中心、滨海核电冷源安全与绿色海工山东省工程研究中心、教育部国别和区域研究中心东北亚研究院等各类省部级以上科研创新平台 21 个。

第二部分 学生发展

1. 学校第二课堂活动开展情况

校团委和各学院以“第二课堂”为平台组织学生开展活动。2023年至2024年由校团委承办开展的校级活动共有50场，参与人数9275人；由学院承办开展的院级活动共有267场，参与人数41947人。其中，校团委主要承办开展的校级“西部计划讲座”活动，参与人数970人；“青鸟计划讲座”活动，参与人数125人“学雷锋精神讲座”活动，参与人数121人。学院主要承办开展了院级“青马工程培训计划”、“践行二十大，清明祭英烈”和“学雷锋精神讲座”等活动，如法学院、物理与光电工程学院和食品工程学院等学院主要承办开展院级“青马工程培训计划”活动共29场，参与人数1007人；资源与环境工程学院、商学院和交通学院等学院承办开展开展“践行二十大，清明祭英烈”活动共25场，参与人数11193人；区域国别学院、交通学院和集成电路学院等学院承办开展“学雷锋精神讲座”共9场，参与人数219人；法学院、数学与统计科学学院和集成电路学院等学院承办开展院级“缅怀革命先烈 传承红色基因”活动共9场，参与人数1640人；数学与统计科学学院和交通学院等学院承办开展“第三届贝壳儿童文学周记冰心读书节”活动共8场，参与人数共342人；马克思主义学院、食品工程学院和国际教育学院等学院开展“2023年全国大学生‘三下乡’‘返家乡’暑期社会实践成果网络主题展播活动”共7场，参与人数2469人；资源与环境工程学院、商学院和交通学院等学院承办开展院级“青鸟计划讲座”活动共5场，参与人数112人；交通学院等学院承办开展“地球一小时”活动共3场，参与人数86人；蔚山船舶与海洋学院等学院承办开展“‘公安心向党、

护航新征程’全市公安系统先进事迹巡回宣讲活动”共3场，参与人88人；马克思主义学院等学院承办开展“助力青春·成就未来”活动共2场，参与人数767人。

2. 学校“第二课堂成绩单”实施情况

校团委以“第二课堂成绩单”系统为依托，构造多层次多类型项目库，提高第二课堂项目质量。各学院结合校团委第二课堂项目及学院实际将第二课堂课程化。2023年至2024年开展“西部计划优秀志愿者系列报告团分享会”等校级各类主题教育活动共50场，参与人数共9275人，其中2023年31场次，参与人数5226人，2024年19场次，参与人数4049人；开展“以青春之名，续党章芳华”等院级活动共267场，参与人数共41947人，其中2023年121场次，参与人数33198人，2024年146场次，参与人数8749人。

3. 学校学生社团建设及社团活动开展情况

鲁东大学社团管理工作由校团委负责，目前共有学生社团5类106个，其中志愿服务类26个、文化学术类24个、科技创新类13个、艺术体育类34个、其他类9个，由校团委、各职能部门及各学院具体指导；

学校每年召开学生社团建设管理评议委员会，对学生社团进行评星定级，表彰优秀社团，整顿不合格社团；

校团委每年举办“秋之韵”社团巡礼、乐队音乐节等社团活动300余场，师生参与人次达15000余人次。

4. 学校校园文化活动开展情况

学校围绕关键节点，每年开展“春之声”校园文化巡礼、师生歌咏大会等活动210余场次，参加人数年均3万人次，推进校园文化建设

设。开展学校艺术展演类比赛，培育特色文化品牌项目，推报优秀作品参加省大学生艺术展演并多次获得优异成绩。

5. 学校志愿服务开展情况

校团委组织发动上千名毕业生报名西部计划，160 名志愿者奔赴祖国边疆，助力祖国基层建设；

打造百千万社会实践模式，组织发动百支重点团队，千支实践服务团队，万名社会实践志愿者奔赴全国各省份开展“三下乡”暑期社会实践活动，每年 10 余支队伍入选国家级和省级优秀服务团队，并在中国青年报、人民日报、学习强国等国家级媒体获报道百余篇；

每年依托“青鸟计划”平台推送假期机关行政等实习岗位千余个，助力鲁大学子在岗位上历练成长，为家乡发展贡献力量；

持续开展“我为青年办实事活动”，对接芝罘区各社区完成社会实践计划百余场次，工作成果被《中国青年报》刊登发表。

6. 学校大学生科技创习活动开展情况

每年以“挑战杯”系列竞赛、中国国际创新计划竞赛、大学生创新创业训练计划以及各类高水平学科竞赛为载体，鼓励学生进实验室、访企业、做调研，协调各学院开展 60 个高水平创新创业学科竞赛校赛组织工作，年均邀请国内外专家讲座、集训营 40 余场次，深度扶持 800 余个项目开展科技创新活动。

7. 学校学风建设的举措和成效

重视制度建设。定期发布“学风建设工作方案”，不断修订和完善学生奖助学金评定、奖励处分等相关条例和办法，管理、激励、约束机制不断完善；强化学风督导。开展双线督课工作，辅导员、班主任深入学生课堂，关注学生课堂到课率、抬头率，营造良好的课堂学

习氛围；凝聚榜样力量。组织优秀学生、奖学金获得者先进事迹宣讲、先进班集体系列风采展等活动，鼓励广大学子向优秀学习、向榜样看齐；开展评奖评优。组织奖学金、优秀学生、优秀集体评选活动，鼓励学生刻苦学习，奋发向上，促进德智体美劳全面发展；创办特色活动。开展“鲁大教授茶座”学风建设品牌系列活动，同学们与心仪名师共聚一堂，品一杯清茶，共话科学精神和人文素养，厚植爱国情怀和使命担当；营造升学氛围。开展寄送考研喜报、张贴考研光荣榜、颁发“光荣集体”荣誉奖牌等活动，营造浓厚学习氛围，促进良好学风向上发展；深化纪律教育。常态化开展校规校纪、考风考纪宣传，组织知校爱校学习及考试。培养良好行为习惯、塑造诚信自律品质。

8. 学校提高就业率与就业质量的举措和成效

（1）落实“一把手”工程。学校党委会、校长办公会专题研究就业工作，并通过推进会和工作通报等，强化就业形势分析研判，统筹抓好工作落实。

（2）深化“访企拓岗”专项行动。围绕国家战略和区域发展，按照“两个100”要求，校领导带头深入开展访企业拓展岗位促就业专项行动。积极开展“访市拓岗”“访县拓岗”“访园拓岗”活动，结合毕业生需求，组织学生一起走访，邀请重点企业到校招聘。

（3）加快政策性岗位招录。与各地市人社、教育部门建立“政策性岗位招录直通车”机制，精准对接公务员、事业单位、国有企业等招录计划，动态更新政策性岗位信息库。大力宣传“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”“征兵入伍”等基层就业服务项目。

（4）推进各类就业市场建设。针对目前毕业生就业形势呈现“总量需求下降与结构性矛盾并存”的特征，学校坚持积极“请进来”与

主动“走出去”相互结合、互为补充的毕业生就业工作布局。积极组织毕业生到用人单位“相亲”活动，形成毕业生与用人单位良性互动，增加毕业生就业“砝码”。

（5）开展人工智能赋能就业行动。依托山东省大学生就业创业赋能中心，构建“1+1+N”就业模式，建成1套智慧化就业创业服务平台、1个一站式综合服务大厅和N个专用服务区。积极开发AI数字机器人辅助就业指导工具，为学生提供更加精准、高效就业服务。

（6）优化就业服务，提升就业质量。春季学期，学校举办了一系列就业指导讲座和培训课程，涵盖简历制作、面试技巧、职业规划等方面，累计培训毕业生1000余人次。同时，利用国家智慧教育公共服务平台“高校学生就业能力提升‘双千’计划”专题，组织学生学习相关课程，提升就业能力。

（7）做好困难群体精准帮扶。建立困难群体帮扶台账，落实“一对一”帮扶责任，为就业困难群体毕业生优先提供指导服务、优先开展培训和就业实习、优先推荐3个以上针对性强的就业岗位。积极筹备“校园微培训技能促就业”工作，开展专项技能培训，提升毕业生就业胜任力。加强就业安全教育，及时发布求职就业预警信息，严格落实校园招聘“三严禁”要求。

9. 学校奖助学工作开展情况

学校奖学金评选工作开展情况：每年9月，组织二级学院成立评优工作领导小组，强化学习《鲁东大学学生奖学金管理办法》等文件，通过鲁大学工智慧平台，开展奖学金申请、审核等系列工作；12月前，完成学校奖学金的公示、发放工作；评选完成之后，组织开展获奖学生代表巡回宣讲活动，充分发挥榜样学生的示范辐射效应。激发

学生勤奋上进、积极进取的热情，充分发挥评优工作的激励引导作用，服务学生全面成长成才。

学校资助工作开展情况：学校成立资助工作领导小组，制定了《鲁东大学学生奖学金管理办法》《鲁东大学本专科学生资助工作管理办法》等文件，明确了评选条件、流程及机制。奖助学金评审一般按照“宣传动员、个人申请、班级（学生组织）评议推荐、学院初评、学校审核评定”的程序进行。每年4-5月，开展受助学生优秀典型和榜样展示线上和线下宣讲活动，每年9月，组织二级学院成立奖助学金评审工作领导小组，开展奖助学金的申请和审核工作。评审结束后，尽快完成奖助学金的发放、管理与监督等工作。

10. 学校心理健康咨询工作开展情况

鲁东大学坚持“立德树人”的根本任务，以学生心理成长发展需求为导向，以全面提升学生心理品质为目标，制定印发《鲁东大学学生心理健康教育工作管理规定》，起草《关于加强和改进新时代学生心理健康工作的实施方案》《鲁东大学学生心理危机预防与干预实施办法》，不断强化“教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障”五位一体工作格局。

鲁东大学心理健康教育中心成立于2003年，隶属于学生工作处，是我校专门为全体全日制学生提供心理健康教育 and 心理咨询服务的机构，设有个体咨询室、团体辅导室等9个功能室。地址位于南区三号教学楼五层（人文学院楼），电话 0535-6647812，预约时间：周一到周日；夏令时上午8:00——11:30、下午2:30——5:30；冬令时上午8:00——11:30、下午2:00——5:00。同时，心理健康教育中心建成一支由13名专兼职教师组成、均具有心理学相关专业背景、丰富

工作经验的高学历、高素质的师资队伍，另外每个学院配备一名心理辅导员提供心理辅导服务。

学校定期开展心理普查工作，具体流程如下：

（1）普查对象为学校全日制学生；

（2）网络心理测评由学院自由安排，需集中进行（机房或借助自习、班会等时间集中在班级进行）。随机面对面心理访谈地点应为独立、安静、私密的房间，建议依托学院心理工作站开展访谈；

（3）普查方式为网络心理测评和随机面对面访谈。网络心理测评结束后，由心理健康教育中心安排心理普查工作人员抽取学生进行面对面心理访谈；

（4）根据普查结果，对学生等级进行调整，统一管理。

11. 学校领导干部和教师参与学生工作的情况

学校印发《关于领导干部带头推进思想政治理论课建设的实施方案》，建立健全学校领导干部深入基层联系学生制度，每位校领导联系3—5名学生，校领导班子每名成员经常性开展“面对面”对接学生，帮助学生解决思想、学业、心理、生活、就业、创新创业等实际问题。通过“开学第一课”、主题班会、主题讲座报告等形式深入学生群体，掌握并推动解决学生在日常学习生活中的实际问题。

健全教师参与学生工作制度，建立学校领导接待日制度。切实加强新时代学校思想政治工作队伍建设，规范班主任工作，组织开展鲁东大学“十佳辅导员”“十佳班主任”“最喜爱的教师”等评选表彰活动。深化“一站式”学生社区综合管理模式建设，扎实推进辅导员、班主任、学业导师入驻社区，在学校及各学院“一站式”学生社区广泛开展活动。

12. 学校对学生的学业学习指导与服务情况

(1) 开展学风建设工作，从完善体制机制、服务升学深造、开展主题活动、课堂考勤、榜样引领等方面帮助学生养成良好学习习惯；

(2) 利用学院、“一站式”学生社区、宿舍区等空间，拓展学生学习空间，提升学生学习体验；

(3) 定期排查，将学习基础薄弱、不及格课程较多等学生群体列入“一生一策”精准帮扶工作清单；

(4) 开展新生入学教育，帮助学生端正学习态度，强化规矩意识，坚定理想信念；

(4) 开展资助服务，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。

13. 学校学生辅导员日常工作中指导和帮助学生成长成才情况

辅导员对学生实行网格化管理，通过将学生群体划分为多个“网格单元”，每个单元由指定的辅导员负责，实现对学生事务的全面覆盖、快速响应和精准服务，通过“划小单元、责任到人”提升管理的精准性和人性化。践行三全育人工作理念，聚焦学生全面成长，实施全员教育，促进德智体美劳全面发展；建立学生个人成长档案，实施全程教育，全周期动态跟踪；整合多元育人资源，实施全方位教育，开展校家社协同育人服务，协同本科生导师，侧重心理支持、资源协调及生涯规划，全方位统筹学生教育管理服务。学校严格请销假、校外住宿监管和晚点名等制度，常态化推进各项安全风险隐患排查，通过上述举措加强辅导员对学生的管理，督促学生按时回宿舍，要求学生遵守作息時間，帮助学生形成良好的生活习惯，保障学生生命健康安全；有助于辅导员了解学生近况，及时发现学生违规用电、卫生隐患等问题，并及时提供指导，提升整体校园安全水平。各学院均配备

一名心理辅导员，全面负责本院学生的心理健康教育工作。实施辅导员进公寓打卡制度，要求新入职辅导员至少住楼服务 2 年，确保工作的延续性和稳定性，建立 24 小时应急响应机制，确保突发事件得到及时处置；全体辅导员每月至少进公寓 4 次，打卡式全覆盖走访责任宿舍，重点记录学业困难、心理预警等特殊情况；组织“辅导员宿舍访谈会”，围绕学业发展、人际关系等主题开展交流；定期举办社区辅导员沙龙等活动，通过建立“问题发现—反馈—解决”闭环管理机制，将育人服务延伸至学生生活一线，实现教育管理服务的精准化和实效性提升，切实构建浸润式育人环境。依托二级心理工作站场地，组织开展心理健康普查、心理危机排查、谈心谈话、心理知识宣传、心理健康活动等工作，通过专业辅导与常态化关怀相结合，有效疏导学生成长压力，引导学生树立正确心理保健意识，为学生全面发展提供坚实的心理保障。

14. 学校评先、评奖、学生资助程序

学校评先、评奖程序：

- (1) 学校根据评审工作要求，启动相关工作；
- (2) 学院根据工作部署，成立评优工作领导小组，开展“评选办法”学习；
- (3) 学生对照评审条件，自主申报；
- (4) 以班级（学生组织）为单位，由辅导员（班主任）和班委会（学生组织主席团）负责，对照评审标准确定初步候选人名单，经确认无异议后，通过无记名投票的方式确定候选人，出具推荐意见并向学院推荐；
- (5) 学院对照评审标准条件进行审查，对符合条件的候选人进

行公示，经学院评优工作领导小组审核后，出具评审意见并报学生工作处；

（6）学生工作处对照评审标准条件和比例进行审查，经公示无异议后报学校评优工作领导小组审批后发文公布，并颁发证书（奖金）。

学生资助程序：

（1）下达计划。学校资助管理中心根据上级部门的通知要求和学校实际情况，研究发布评审通知。评审数量一般按各学院学生数为基数进行计算；

（2）个人申请。凡是符合申请条件学生，均可在规定时间内按要求向学院提交书面申请；

（3）资格复审。班级资助工作评议小组负责，班级资助工作评议小组负责，重点审核申请材料的真实性和申请人是否具备申请资格，推荐符合基本条件学生参加班级民主评议；

（4）民主评议。以班级为单位，全体学生由评议小组推荐的申请人材料和日常表现进行民主评议；

（5）确定推荐候选人。班级资助工作评议小组根据民主评议结果，综合考察申请人学习、生活和受资助情况，按照分配的名额，确定班级推荐候选人，提交学院资助工作领导小组审核。班级资助小组根据评议结果，确定班级推荐候选人，提交学院资助工作领导小组审核；

（6）确定候选人。学院资助工作领导小组对各班级确定的推荐候选人进行综合考察，复核推荐候选人申请资格，研究确定候选人名单，并按规定在全院范围内进行公示；

（7）资格审查。学校学生资助管理中心审查学院推荐的候选人

资格,审查无异议后报学校学生资助工作领导小组审议;

(8) 学校评审。学校资助工作领导小组研究审定助学金获得者名单,并在全校范围内公示;

(9) 公示时间一般不少于 5 个工作日(具体以评审通知要求为准),公示内容不得涉及学生和学生家庭隐私;

(10) 学校学生资助管理中心按要求报上级有关部门审批。

15. 学校加强大学生创新创业孵化基地日常管理与服务,切实强化创业带动就业成效情况

创新创业学院现有工作人员 5 名,设有综合办公室、创业实践科两个科室,通过组织各学院辅导员或专业教师开展全校的职业生涯类和创新创业类课程。学校设有大学生就业创业赋能中心和大学生创业孵化基地,提供就业创业空间,每年举办 3-5 场入驻基地创业项目选拔赛,多场线上线下招聘、创新创业沙龙、培训等创新创业相关活动,2024 年创业带动就业效果明显。

16. 学校开展学生职业生涯规划设计和创业教育指导情况

课程设计:学校面向全校本专科学子第一学年开设《大学生职业生涯规划》课;第二学年开设《创新创业基础》课,学时分别是 48 学时(其中理论教学为 16 学时,实践教学为 32 学时),学分为 2 学分;第三学年组织开展职业生涯规划 and 创新创业类的比赛活动,强化基本技能;第四学年学生选择考研或多种形式就业,鼓励有创业意愿开展创业活动,创办企业。《大学生职业生涯规划》荣获山东省人社厅就业金课,《创新创业基础》获批山东省教育厅一流课程。

教学组织:注重发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。以启发式和参与式教学法为主要教学方式,采用课堂讲授、典型案例分析、

情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查、实习见习、影视教育等方法，组织辩论赛、职业规划大赛、个体咨询和辅导等，每个教学班不超过 100 人，使学生更清晰直观地理解教学内容，增加兴趣，提高教学效果。

组织开展大学生职业生涯咨询工作。举办“职业生涯规划活动月”“雏凤训练营”“求职指南针”等系列活动，通过开展课程教学、团体辅导、个体咨询等构建起立体化的生涯教育服务体系，为学生提供课内课外相结合、团体与个体相融合的生涯教育服务，满足大学生多元化的生涯发展需求，助力学生成长成才。

推进创业竞赛工作。实施竞赛育人，组织并指导参加“中国创翼”创新创业大赛、全国职业规划大赛、中国国际大学生创新大赛、排行榜比赛，获得国奖 6 项，省奖 11 项。

开展创新创业教育和创新创业平台建设系列讲座。开展多次山东省大学生创新大赛“创新大家谈”系列公益讲座、海外市场拓展交流沙龙、中韩科创对话、2024 留学人员归国创新创业交流沙龙、创业与投融资策略分析等，组织学生参与线上直播活动。

学校建成山东省大学生就业创业赋能中心，全面聚合公共就业服务、校园就业服务、市场化就业服务等各类资源，为学生提供一站式、专业化就业创业集成服务，中心围绕“1+1+N”的模式规划，即搭建 1 套智慧化数字化服务平台，设立 1 个一站式综合服务大厅，规划 N 个专用服务区。现已建成生涯咨询指导服务区、AI 面试指导服务区、简历撰写指导服务区、职业素质提升服务区、职业探索服务区、职业认知服务区、创新创业服务区、基层就业项目展示推荐服务区、社群交流服务区等 9 个专用服务区。打造智慧化数字化服务平台，推动构

建“服务进校、覆盖全员、贯穿全程、便捷高效”的大学生就业创业服务新格局。

2024年5月，我校获批成为山东省大学生就业创业赋能中心建设试点单位，全省22家，烟台市唯一一家。2024年10月成功举办山东省“就职指南针”活动启动仪式，受到山东省人力资源和社会保障厅的大力肯定，我校建设的典型经验得以向全省广泛推广。

17. 学校关于学生校（海）外学习经历的政策、措施及成效

为鼓励和支持本科生赴境外交流，学校于2021年制定并实施《鲁东大学学生出国（境）留学管理规定》。规定实施“学分同期互认”，即学生在境外交流期间取得的学分与本专业同期校内学分相当，不要求学生再补修本校相关课程，减轻学生出国境交流的负担和顾虑。学生出境期间可视为完成实习任务一项，适当提高综测成绩。学生出境交流不影响评优、入党、奖学金评选。

对出境交流本科生实施单方收费制度。即学生在境外交流高校或单位缴纳学费或实习费的，鲁东大学免除学生相应学期学费，不让学生承担双重学费。

学校国际处与学生工作处定期联合开展出国（境）交流项目宣讲活动。每学期不低于10场。针对各个学院，遴选高质量出国（境）交流、实习项目，鼓励学生积极报名参与，给予校内手续办理、签证办理指导。

建立鲁东大学外事联络群，充分利用“鲁大国际交流”公众号等媒体资源，及时发布各类项目。有出境交流需求的学生能够及时得到帮助和支持。学生出境交流人数逐年增加。