



魯東大學

LUDONG UNIVERSITY

新一轮本科教育教学审核评估

应知应会手册

(学院版)

2025年5月

目 录

第一部分 校史校情	2
1. 学校历史沿革	2
2. 学校的校训、校风等校园文化符号	2
3. 学校的办学定位	2
4. 学校人才培养目标与服务面向	2
5. 学校办学指导思想与目标发展定位	3
6. 学校现任领导及分工	3
7. 学校基本办学条件	6
8. 学校办学成效	6
9. 学校的学院设置情况	7
10. 学校本科专业设置情况和一流专业情况	7
11. 学校的师资队伍情况	7
12. 学校的全日制在校生规模	8
13. 学校教学科研平台情况	8
第二部分 专家组访谈学院可能涉及的内容	9
1. 专家组访谈学院领导可能涉及的内容	9
2. 专家组访谈专业教师可能涉及的内容	10

第一部分 校史校情

1. 学校历史沿革

学校始建于1930年，历经山东省立第二乡村师范学校、胶东公学、胶东师范学校、莱阳师范学校、莱阳师范专科学校、烟台师范专科学校、烟台师范学院等历史发展阶段，2001年，原山东省交通学校并入。2006年，学校更名为鲁东大学。现已发展成为一所工农理文兼备、应用学科见长的综合性大学

2. 学校的校训、校风等校园文化符号

校训：厚德 博学 日新 笃行

校风：求是至善 尚实致用

质量文化：严谨 精益 卓越

办学特色：多学科交叉融合服务国家战略需求、引领支撑区域经济社会发展

校徽：



3. 学校的办学定位

学校坚持应用型的办学定位(出自《鲁东大学章程(修改草案)》)。

4. 学校人才培养目标与服务面向

培养目标：学校坚持应用型的办学定位，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，牢固确立人才培养中心地位，统筹全环

境立德树人与高质量育才，推进新文科、新工科、新农科和新师范建设，构建多元化人才培养体系，着力培养高素质的应用型、复合型、创新型人才（出自《鲁东大学章程(修改草案)》）。

服务面向：依据我校优势和特色学科专业领域，服务国家重大战略和区域经济社会发展需求：立足烟台、扎根胶东、服务山东、面向全国。

5. 学校办学指导思想与目标发展定位

坚持“综合性、应用型、国际化”发展定位和“党建引领、学科筑峰、育人为本”办学思路，进一步稳定规模、优化结构，着力提升发展层次、教育质量和办学效益，以立德树人为根本任务，以服务国家为最高追求，以学科建设为发展根基，以深化改革为强大动力，以党的建设为坚强保证，推动办学现代化、信息化、国际化，致力于建成人才培养质量高、科研创新能力强、服务地方成效好、省内一流、国内外有较大影响力的新时代特色鲜明高水平大学。

6. 学校现任领导及分工

王庆 党委书记：主持党委全面工作，分管党委办公室，联系马克思主义学院。

李合亮 党委副书记、校长：主持行政全面工作，负责人事、财务、审计工作，分管学校办公室、人事处（教师工作部、人才工作办公室）、财经处、审计处，联系人文学院、新闻与传播学院、张炜文学研究院。

马东太 党委副书记：负责党的建设、组织、督查、离退休工作，分管党委组织部（党校、巡察工作领导小组办公室）、党委（学校）督查室、离退休工作处，联系外国语学院、园艺学院、水产学院，协

助王庆同志分管党委办公室。

刘宏涛 党委副书记：协助王庆同志联系马克思主义学院，负责宣传思想、意识形态、统一战线、工会、妇委会工作，分管党委宣传部（意识形态工作办公室）、党委统战部（台湾工作办公室）、工会（妇委会）、校报、校电视台，联系化学与材料科学学院、资源与环境工程学院、滨海生态高等研究院。

钱国旗 党委常委、副校长：协助李合亮同志分管人事处（教师工作部、人才工作办公室），负责考核、学科建设、学位与研究生教育、发展规划与计划、教师教育、继续教育、依法治校、教授委员会工作，分管发展规划处（学科建设办公室、学术委员会办公室、教授委员会办公室）、研究生院（研究生工作部）、继续教育学院、法律事务室、水利环境海洋学部、教师教育学部、盈科法学院理事会，联系盈科法学院、教育学院、中国近现代史史料学学会。

尹鹏 党委常委、纪委书记，山东省监察委员会驻鲁东大学监察专员：主持纪委（监察专员办公室）全面工作，负责纪检监察工作，分管纪委机关。

岳远彬 党委常委、副校长：协助李合亮同志分管财经处、审计处，负责校园规划与建设、后勤保障、安全保卫、公共卫生和东校区工作，分管后勤处、基建处、保卫处（武装部），联系商学院、数学与统计科学学院、交通学院。

陈厚 党委常委、副校长：负责科技社科研究、产学研结合、实验室建设与安全管理、国有资产与招投标管理、基金会、校友会工作，分管科学技术处、社会科学处、服务新旧动能转换办公室（服务地方办公室、科技成果转移转化中心）、资产处、实验室管理处、教育发

展基金会、校友工作办公室、汽车技术实习中心、文科学报、理科学报、烟台鲁大基础教育集团、绿叶生命与健康产业学院理事会，联系烟台新旧动能转换研究院、烟台海洋工程安全保障技术创新中心、生命科学学院（绿叶生命与健康产业学院）、水利土木学院。

向平 党委常委、副校长：负责本科教学、专业建设、招生、语言文字、体育、图书教材工作，分管教务处、图书馆、校体委和高水平运动队，联系区域国别学院、体育学院。

毕研强 党委常委、副校长：负责本科学生管理、就业、共青团、创新创业工作，分管学生工作处（学生工作部）、团委、创新创业学院，联系艺术学院、信息与电气工程学院。

纪洪芳 副校长：负责校园信息化、国际交流与合作、来华留学生教育和档案工作，分管国际交流与合作处（港澳事务办公室）、教育信息技术部（信息化办公室、网络中心）、蔚山船舶与海洋学院、国际教育学院、孔子学院、博物馆（档案馆），联系物理与光电工程学院、食品工程学院、集成电路学院。

吴旺宗 党委常委、组织部部长、党校副校长、巡察工作领导小组办公室主任：主持党委组织部、党校、巡察工作领导小组办公室工作，协助马东太同志做好党的建设、组织、督查工作，协助钱国旗同志做好考核工作。

丛涛 党委常委、宣传部部长、党校副校长：主持党委宣传部（意识形态工作办公室）工作，协助刘宏涛同志做好宣传思想、意识形态工作。

王业兵 党委常委、统战部（台湾工作办公室）部长（主任）：主持党委统战部（台湾工作办公室）工作，协助刘宏涛同志做好统一战

线工作。

7. 学校基本办学条件

学校坐落在中国现代海洋工程发源地——烟台，学校依山傍海，环境优雅，是全国绿化模范单位、山东省绿色学校、山东省智慧教育示范校创建单位。校园占地 3450 亩，校舍建筑面积 76.18 万平方米，固定资产总值 26.38 亿元，其中，教学科研仪器设备总值 6.75 亿元，建有超算中心、分析测试中心、绿色海工中心等大型公共教学科研平台。图书馆藏书 266.8 万册、电子图书 120.3 万种。

8. 学校办学成效

2007 年，学校本科教学工作水平被教育部评为“优秀”。

2012 年，成为服务国家特殊需求博士人才培养项目单位、首批山东省应用型人才培养特色名校、首批山东省教师教育工作先进单位和省级教师教育基地。

2014 年，获批教育学博士后科研流动站。

2016 年，入选全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地。

2017 年，通过教育部本科教学工作审核评估。

2017 年，获评全国创新创业典型经验高校、全国高校实践育人创新创业基地。

2019 年，通过山东省美育评估和体育评估。

2020 年，被确定为山东省高水平大学和高水平学科建设高校。

2021 年，入选山东省应用型本科高校建设单位。

2022 年，入选山东党建工作示范高校培育创建单位，获批山东省课程思政教学研究示范中心。

学校现拥有 1 个国家级实验教学示范中心、1 个国家级大学生实

践教育基地，6个省级实验教学示范中心、6个省级示范性教学实践基地，14个国家一流专业建设点、17个省一流专业建设点，8个省级高水平应用型立项建设专业（群），获批省级现代产业学院4个、省级专业特色学院3个，拥有国家级一流本科课程14门、省级一流本科课程71门、省级课程思政示范课程14门、省级思政课“金课”2门和省级一流教材10部。在近四届省级以上教学成果奖评审中共获奖71项，其中国家级教学成果奖3项、省级一等奖16项。

9. 学校的学院设置情况

学校现有马克思主义学院、人文学院、新闻与传播学院、区域国别学院、外国语学院、盈科法学院、教育学院、体育学院、商学院、数学与统计科学学院、物理与光电工程学院、化学与材料科学学院、生命科学学院、资源与环境工程学院、交通学院、蔚山船舶与海洋学院、水利土木学院、信息与电气工程学院、集成电路学院、食品工程学院、园艺学院、水产学院、艺术学院、国际教育学院24个学院和能源动力与电气工程系、材料科学与工程系2个校直属系以及张炜文学研究院、滨海生态高等研究院2个研究院。

10. 学校本科专业设置情况和一流专业情况

学校现设57个本科招生专业，获批国家一流本科专业建设点14个、省一流本科专业建设点17个、省高水平应用型立项建设专业（群）8个、省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目2个，通过工程教育认证专业5个、师范类专业二级认证专业9个。

11. 学校的师资队伍情况

学校现有专任教师近2000人，其中，正高269人、副高653人，具有国家级人才称号专家62人次、省级人才称号专家131人次。现

有 1 个国家级教学团队、11 个省级教学团队、5 个省级高层次人才团队、1 个省高校优势学科人才团队、1 个省高校优秀科研创新团队、49 个省高校青年创新团队。

12. 学校的全日制在校生规模

现有全日制在校生 3 万余人，其中博士生 38 人、硕士生 3230 人、本科生 26520 人、专科生 74 人、留学生 349 人（截至 2025 年 4 月 18 日）

13. 学校教学科研平台情况

学校建有科学与工程研究、技术创新与成果转化、基础支撑与条件保障 3 类衔接配套、布局合理的创新平台体系，拥有国家草品种区域试验站、国家语言文字推广基地、国家语委科研机构汉语辞书研究中心、国家体育总局体育文化研究基地、山东省海上航天装备技术创新中心、滨海核电冷源安全与绿色海工山东省工程研究中心、教育部国别和区域研究中心东北亚研究院等各类省部级以上科研创新平台 21 个。

第二部分 专家组访谈学院可能涉及的内容

1. 专家组访谈学院领导可能涉及的内容

- (1) 学院如何落实立德树人根本任务？
- (2) 学院“十三五”期间的工作主线目标达成情况和“十四五”工作计划、任务推进情况？
- (3) 学院党建育人情况、文化建设情况？
- (4) 学院教师、学生、专业、课程、实验实习等方面的基本数据？
- (5) 学院现有专业情况，各专业教师结构、重点或特色专业、学科平台情况等？
- (6) 学院人才培养工作基本思路、特色、举措、效果？
- (7) 学院在教学成果、优势专业、教学研究与改革、学生竞赛、教学模式创新等方面主要做法和成绩？
- (8) 学院人才培养如何与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求进行契合？
- (9) 学院人才培养工作与地方、产业、企业的合作情况、学生实践能力的培养情况、创新创业教育工作的开展情况？
- (10) 学院学科发展与人才培养相关性？
- (11) 学院加强学科专业一体化建设方面的举措与成效？
- (12) 学院科研教学互促情况？
- (13) 学院教学工作的主要亮点？
- (14) 学院本科人才培养面临的主要问题及对策分析？

(15) 学院财务预算中用于本科教育教学工作的资金比例、资金的主要流向、学生实习和实践资金主要用途等资金使用情况?

(16) 学院现有的教学组织机构体系?

(17) 学院教学质量保障体系及质量监控措施?

(18) 本人在学院教学组织机构体系、质量保障体系中的职责以及工作中采取的措施,取得的成效,发现的问题与对策?

2. 专家组访谈专业教师可能涉及的内容

(1) 本专业的基本情况?(包括专业的建立与发展、专业特色、培养目标、毕业要求、学分要求、与地区经济和社会发展的关联、与学校人才培养目标的符合度、招生与毕业生就业情况。)

(2) 本专业教师结构、教师的课程承担情况?

(3) 本专业教师对专业发展的支持度?

(4) 了解所在专业人才培养目标,承担课程(内容、教学方式、考核方式、学业指导等方面)如何支撑专业毕业要求的达成?

(5) 本专业开设的特色课程如何满足区域经济社会发展及产业发展需求?

(6) 本专业课程建设与发展情况?

(7) 本专业实验室、实习基地及使用情况?

(8) 本专业基层教学组织教研活动的主要内容、形式与效果以及同行听课评课等情况?

(9) 本专业学生的学业情况?

(10) 学生对本专业学习的满意度?

- (11) 本专业校企合作单位名称及合作情况?
- (12) 本专业学科专业一体化建设情况?
- (13) 本专业学科在人才培养方面的举措和成效?
- (14) 本专业学科在青年教师培养方面的举措和成效?
- (15) 本人对本专业课程建设的意见和建议?
- (16) 师德师风建设与教书育人方面的表现。
- (17) 上课过程中采用的主要教学方法，进行的探索与创新，实施教学改革的成效与问题。
- (18) 学校教学发展中心和学院支持教学发展与培训的相关情况。
- (19) 对学校、学院的本科教育教学工作的意见和建议。